

Questionário de Atitudes Face às Alterações Climáticas

Por favor, lê cada afirmação e seleciona a opção que melhor demonstra como te sentes de acordo com a escala indicada. Em que medida concordas com as seguintes afirmações sobre as alterações climáticas?

1 – Discordo fortemente; 2 – Discordo; 3 – Indeciso/a; 4 – Concordo; 5 – Concordo fortemente

	1	2	3	4	5
1. Acredito que o nosso clima está a mudar.					
2. Estou preocupado/a com as alterações climáticas globais.					
3. Acredito que há evidências de alterações climáticas globais.					
4. As alterações climáticas globais terão impacto no nosso meio ambiente nos próximos 10 anos.					
5. As alterações climáticas globais terão impacto nas gerações futuras.					
6. As ações individuais podem fazer uma diferença positiva nas alterações climáticas globais.					
7. As atividades humanas causam alterações climáticas globais.					
8. As alterações climáticas têm um efeito negativo nas nossas vidas.					
9. Não podemos fazer nada para parar as alterações climáticas globais.					
10. Posso fazer a minha parte para tornar o mundo um local melhor para as gerações futuras.					
11. Ter conhecimento sobre os problemas e assuntos ambientais é importante para mim.					
12. Penso que a maior parte das preocupações sobre os problemas ambientais têm sido exageradas.					
13. Aquilo que eu faço não tem efeito na qualidade do ambiente.					
14. É uma perda de tempo agir no sentido de resolver problemas ambientais					
15. Não há muito que eu possa fazer para ajudar a resolver os problemas ambientais.					

Notes:

Original version: Christensen, R., & Knezek, G. (2015). The climate change attitude survey: Measuring middle school student beliefs and intentions to enact positive environmental change. *International Journal of Environmental & Science Education*, 10(5), 773–788. <https://doi.org/10.12973/ijese.2015.276a>

Portuguese validation: Pereira, T., Freire, T. & Tavares, D. (2023) Portuguese Validation of the Climate Change Attitude Survey: Psychometric Properties and Relations with Positive Youth Development. *European Journal of Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2226389>